

Principali informazioni sull'insegnamento			
Denominazione italiana	PSICOLOGIA DELLA PERSONALITÀ E DELLE DIFFERENZE INDIVIDUALI		
Corso di studio	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE (STP)		
Curriculum (se previsto dal corso di studi)			
Crediti formativi	6		
Denominazione inglese	PSYCHOLOGY OF PERSONALITY AND INDIVIDUAL DIFFERENCES		
Obbligo di frequenza	NO		
Lingua di erogazione	ITALIANA (ALCUNE PARTI IN INGLESE)		
Codice Teams (se necessario)	<b>0t5ckg6</b>		
Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail	SSD
	ELVIRA BRATTICO	elvira.brattico@uniba.it	M-PSI/01

Dettaglio crediti formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	11 E/01	M-PSI/01	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	II SEMESTRE A.A. 2021-2022
Anno di corso	II
Modalità di erogazione	Il programma del corso è uguale sia per frequentanti che non frequentanti.

Organizzazione della didattica	
Tipo di ore	1h=60 min.
Ore di corso	
Ore di studio individuale	

Calendario	
Inizio attività didattiche	
Fine attività didattiche	

Syllabus	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza e capacità di comprensione</li> <li>• Conoscenza e capacità di comprensione applicate</li> <li>• Autonomia di giudizio</li> <li>• Capacità di apprendere</li> </ul>
Contenuti di insegnamento	

Programma	
Testi di riferimento	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Carver, C.S., Scheier M.F., Giampietro, M., &amp; Iannello, P. "Psicologia della Personalità – Prospettive Teoriche, Strumenti e Contesti Applicativi", Ed. Pearson, Milano – Torino.</li> <li>2. De Beni R., Carretti B., Moè A. &amp; Pazzaglia F. "Psicologia della personalità e delle differenze individuali", Ed. Il Mulino,</li> </ol>

	<p>Bologna.</p> <p>3. Sabatello U. (a cura di). "Lo sviluppo antisociale: dal bambino al giovane adulto - Una prospettiva evolutiva e psichiatrico-forense". Ed. Raffaello Cortina Editore, Milano.</p>
Nota ai testi di riferimento	Del testo 3 vanno studiati solo i capitoli 1-2-3-4, 10.
Metodi didattici	La didattica sarà di tipo frontale e/o in modalità telematica. Sono previsti, inoltre, seminari ed esercitazioni (eventualmente anche in inglese).
Metodi di valutazione	<p>Non sono previsti esoneri.</p> <p>La prova d'esame si svolgerà sia in forma scritta che orale e dovrà verificare il livello di padronanza dei contenuti proposti durante il corso con particolare considerazione per:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- i riferimenti alla teoria;</li> <li>- l'uso appropriato del lessico;</li> <li>- il riferimento alle metodologie e procedure di indagine;</li> <li>- la capacità di operare inferenze concettuali;</li> <li>- la capacità di rielaborazione personale dei contenuti.</li> </ul> <p>L'esame potrà essere svolto in modalità telematica, come da direttive locali e ministeriali. Altrimenti verrà svolto in presenza.</p> <p>La prima fase dell'esame consisterà nel riconoscimento tramite documento di identità e in altri controlli se previsti da normative locali e ministeriali. Per la modalità telematica, al fine del riconoscimento e per il monitoraggio durante la compilazione del questionario di esame, si prega di predisporre di un apparecchio dotato di videocamera e microfono. Inoltre, si consiglia di posizionarsi vicino ad un modem e di accertarsi della velocità di connessione.</p> <p>La prova scritta si svolgerà su un supporto informatico (computer, tablet, smartphone; da portare da casa se la prova si svolgerà in presenza) e consisterà in 24 domande a risposta multipla. La prova durerà 30 minuti. La docente avrà cura di avvisare in fase di consegna allo scadere dei 20 e dei 25 minuti.</p> <p>La risposta corretta di ciascuna domanda scritta varrà <b>un punto</b> per la valutazione. Per le risposte errate non verranno sommati né sottratti punti. Possibili aggiustamenti del punteggio potrebbero</p>

	<p>essere applicati dalla docente in base alla distribuzione normale delle risposte.</p> <p>Successivamente, nello stesso giorno si svolgerà una prova orale consistente in 2 domande per ciascun studente su argomenti più generali rispetto alle domande della prova scritta e per ciascuno dei testi di riferimento del corso.</p> <p>Per ciascuna domanda orale, vi sarà una valutazione piena di <b>quattro</b> punti se la risposta sarà completa, accurata, mostrerà comprensione e capacità di generalizzazione anche a contesti applicativi e clinici dei concetti studiati nonché eventuale approfondimento personale. <b>Tre</b> punti si otterranno se la risposta orale sarà completa ed accurata e mostrerà buone capacità di generalizzazione. <b>Due</b> punti saranno attribuiti ad una risposta incompleta e non del tutto accurata. <b>Un</b> punto verrà dato ad una risposta incompleta e con alcune imprecisioni. Nessun punto verrà attribuito quando la risposta sarà omessa o totalmente errata.</p> <p>La valutazione finale consisterà nella sommatoria dei punti ottenuti alla prova scritta (1 punto per ciascuna domanda corretta) più i punti ottenuti alla prova orale (massimo 4 punti per ciascuna domanda). In caso di dubbio sull'attribuzione della lode verrà considerata positivamente la frequenza e partecipazione attiva alle lezioni.</p> <p>Per bisogni speciali di apprendimento si prega di contattare la docente direttamente o tramite il tutor, presentando la certificazione corrispettiva.</p>
Altro	<p>Durante il corso verrà fornito agli studenti tutto il materiale didattico necessario (slides, articoli, esercitazioni), ad esclusione dei libri di testo. Inoltre, si potrà reperire il materiale nella classe Teams del corso in cartelle apposite dove verranno archiviate sia le slides che il programma che la letteratura per eventuali approfondimenti.</p>